

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 034

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A043

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: NOME:

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Utilizzo della LIM durante le lezioni in classe ove possibile.

Didattica innovativa

Novembre e dicembre 201: ESPERTO ESTERNO nel Progetto Regione Siciliana 2010 – 2011, Una didattica di successo. PROGRAMMAZIONE, REALIZZAZIONE E COORDINAZIONE DI ITINERARI DI DIDATTICA LUDICA DELL'ITALIANA IN CHIAVE MULTIMEDIALE E MULTICULTURALE, rivolti alle classi di scuola primaria, atti a incrementare e potenziare le competenze pragmatico-testuali e linguistiche dei bambini attraverso metodologie innovative. Attività svolte negli I. C. Campanella Sturzo – San Giorgio – Fontanarossa di Catania.

X Didattica laboratoriale

LABORATORI DI DIDATTICA LUDICA DELLA LINGUA ITALIANA E PROMOZIONE ALLA LETTURA:

- C.D. Trappitello, succursale di Taormina testi “Il dito magico” (di R. Dahl), “L’isola di zucchero e miele” (di A. Piccione) e “Martina ha paura di dormire” (di V. Iacono) rivolti alle classi di scuola primaria, 7 marzo – 8 aprile 2014.
- in occasione della festa del libro a Zafferana: edizioni a.s. 2012, 2013 e 2014 svolti nelle sedi di Zafferana, Catania e Giarre.
- Libreria Tempolibri (CT) nell’ambito del Festival nazionale dei bambini, dei ragazzi e dei sentimenti sociali “Millecunti”, 25 maggio 2013; - 24 maggio 2013
- Officine Culturali presso il Monastero dei Benedettini, in occasione di “il compleanno del Monastero”;
- nell’iniziativa “Feltrinelli per la scuola” incontri mensili 2013 e 2014; -
- nell’ambito della IV edizione del Concorso nazionale “Angelo Signorelli...la magia delle favole”, C.D. De Amicis, Enna, 13 -24 maggio 2013 vari testi;
- Libreria Flaccavento a Ragusa testo Le fiabe di I. Calvino 2013;
- Terre di Bo, associazione culturale Viagrande (CT), 2013 testo Zio Lupo di I. Calvino.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

X Socrates/Erasmus/ Insegnamento di Italiano a stranieri

- Giugno 2015 - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche come sede distaccata per poter conseguire la certificazione - Somministratrice esami CILS.
- Ottobre 2014 - giugno 2015 - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche - ATTIVITÀ DI DOCENZA DI ITALIANO A STRANIERI per un totale di 100 ore nei corsi propedeutici agli esami CILS Livello B2, nell’ambito delle attività del Dipartimento di Scienze Umanistiche. Lezioni strutturate secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Somministrazione esami finali a Giugno 2015.
- 27 marzo - 30 aprile 2015 - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche - ATTIVITÀ DI DOCENZA DI ITALIANO A STUDENTI ERASMUS NEI CRASH COURSE organizzati dal Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Catania.
- Ottobre 2013 - giugno 2014 - sede: Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Umanistiche - ATTIVITÀ DI DOCENZA DI ITALIANO A STRANIERI per un totale di 100 ore nei corsi propedeutici agli esami CILS,

nell'ambito delle attività del Dipartimento di Scienze Umanistiche. Lezioni strutturate secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

- 1 aprile 2014. - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche - Accoglienza e realizzazione di situazioni comunicative all'interno DELL'ERASMUS STAFF WEEK per l'a. a. 2013/2014;
- 21, 28 febbraio e 7 marzo 2014. - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche - ATTIVITÀ DI DOCENZA DI ITALIANO A STUDENTI STRANIERI AMERICANI;
- Ottobre - novembre 2012. - sede: Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche - ATTIVITÀ DI DOCENZA DI ITALIANO A STUDENTI STRANIERI nell'ambito delle attività del Dipartimento di Scienze umanistiche propedeutiche all'attivazione dei corsi ufficiali, strutturati secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
DOCENTE DI ITALIANO A STUDENTI ERASMUS INCOMING E A STUDENTI IN MOBILITÀ presso l'Università degli Studi di Catania.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

- 8 settembre – 8 ottobre 2014. Contratto di collaborazione nell'ambito del progetto PRIN 2012 dal titolo "Corpus di riferimento per un Nuovo Vocabolario dell'italiano moderno e contemporaneo. Fonti documentarie, retrodatazioni, innovazioni" per la realizzazione di scansioni mediante OCR e marcatura di testi formato TEI.
- 27 gennaio 2014 DISUM (Dipartimento di Scienze Umanistiche di Catania) Università, DOCENTE DEL LABORATORIO "PERCORSI DI DIDATTICA LUDICA" ESPERTO IN DIDATTICA LUDICA E IN LUDOLINGUISTICA.
- Collaborazione con l'università della Norvegia: vite scapeling, ASSISTENTE SCIENTIFICO trascrizioni e registrazioni per la ricercatrice B. M. dell'Università della Norvegia.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

I progetti sulla dispersione scolastica e sull'inclusione scolastica si sono svolte presso scuole site in aree a rischio.

Bullismo

Partecipazione al Convegno sul Bullismo "L'arte del Rispetto" giorno 19 marzo 2016 presso la palestra comunale di Travedona Monate.

Disagio

Dispersione

- 04 aprile – 06 giugno 2014, Istituto “San Giorgio”, Catania – Università degli Studi di Catania – Comune di Catania. Progetto “Casa dei popoli” – Fondazione “Fiumara d’Arte, ESPERTO ESTERNO NEL MODULO “DIDATTICA LUDICA DELL’ITALIANO” del percorso "Didattica ludica dell’italiano" del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “Competenze per lo Sviluppo” Obiettivo/Azione F3 “Realizzazione di prototipi di azione educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti” – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. **Anni 2012/2013 e 2013/2014** – Piano Azione Coesione. Impegno finanziario. Consolidare le competenze lessicali e le competenze di riconoscimento degli elementi linguistici fondamentali della frase, per un gruppo di bambini che hanno mostrato difficoltà espressive e di apprendimento in chiave trasversale nel corso dell’anno scolastico.
- 20 maggio – 16 luglio 2013 Istituto “Fontanarossa”, Catania – Università degli Studi di Catania, Comune di Catania. Progetto “Casa dei popoli” – Fondazione “Fiumara d’Arte”, Esperto esterno nel modulo “Parolando” del percorso “Bimbi crescono 1” del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” OBIETTIVO/AZIONE F3“REALIZZAZIONE DI PROTOTIPI DI AZIONE EDUCATIVE IN AREE DI GRAVE ESCLUSIONE SOCIALE E CULTURALE, ANCHE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLE RETI ESISTENTI” – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni 2012/2013 e 2013/2014 – Piano Azione Coesione. Impegno finanziario. Consolidare le competenze lessicali e le competenze di riconoscimento degli elementi linguistici fondamentali della frase, nel momento di passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, per un gruppo di bambini che hanno mostrato difficoltà espressive e di apprendimento in chiave trasversale nel corso dell’anno scolastico.

Educazione degli adulti

Aprile – luglio 2015 Insegnamento in Istituto d’istruzione secondaria di secondo grado paritario "Michelangelo" di Scordia (CT) - geometra - corso serale per adulti con esame finale di stato e membro interno d’italiano.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,...)

20 marzo – 30 giugno 2013, I.C. campanella Sturzo, Catania: esperto esterno nel “Progetto Sperimentale di Integrazione Scolastica” Programmazione, realizzazione e coordinazione di itinerari di didattica ludica dell’Italiano in chiave multimediale e multiculturale rivolti alle classi di scuola primaria, atti a incrementare e potenziare le competenze pragmatico-testuali e linguistiche dei bambini con DSA attraverso metodologie innovative;

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

X Altro

Anno di prova come neoimmessa presso l'I.C. di Travedona Monate (VA);

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

X Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Esperienza di un anno come coordinatore di classe: seconda media

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

- 7 aprile – 7 giugno. ATTIVITÀ DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONI PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO SULLA DIDATTICA DELL'ITALIANO: laboratorio sull'importanza della didattica della lingua italiana attraverso la canzone pop e d'autore presso il liceo scientifico E. Mayorana;
- 8 ottobre 2014 – sede: DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE (DISUM) Partecipazione attiva al Primo colloquio di ricerca del DISUM "Abitare la frontiera. Sondaggi al confine delle culture, delle lingue e dei saperi.

X Altro

- Membro della commissione AREA 3 (alunni diversamente abili e stranieri) e AREA 4 (continuità primaria/secondaria e orientamento).
- 10 maggio – 10 giugno 2016. Attività di tutor coordinatrice delle attività in preparazione alla certificazione CILS.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

X Certificazione Italiano L2

16 maggio 2013 Certificazione **CEDILS** per insegnare italiano a stranieri (didattica della lingua italiana agli stranieri) rilasciata dall'Università Ca' Foscari di Venezia).

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

- Vincitore del Concorso a cattedra del 2012 regione Sicilia
- Laurea in Lettere Moderne, con indirizzo storico-artistico e dello spettacolo, conseguita il 22/11/2010 con votazione 109/110.
- Corso d'italiano scritto con attestato rilasciato dall'Università di Lettere e Filosofia il 20 febbraio 2001 e premiazione per il conseguimento del secondo posto.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Dal 28 gennaio 2013 – 01 febbraio 2013 Centro FAST dell'Università per stranieri di Siena Corso di alta Formazione in "LUDOLINGUISTICA" giocare con l'italiano come lingua straniera. Lezioni frontali, attività laboratoriali e workshop sulla ludolinguistica, lo sviluppo delle abilità d'ascolto, di lettura, di scrittura e comunicazione orale, uso dell'umorismo, possibilità di ricorrere a stimoli uditivi, visivi per spingere lo studente a parlare, la pubblicità, l'insegnamento della cultura, creazione di attività didattiche

(50 ore di corso, esame finale sostenuto il 31 gennaio 2013 con votazione 30/30, 2cfu).

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Frequenza ai seguenti corsi:

- Maggio 2016, CORSO INTERNO per docenti SULLA SICUREZZA degli ambienti di lavoro DL 81/2008 e s.m.i presso l'Istituto Comprensivo Travedona-Monate G. Leva (VA);
- Aprile 2016, Corso *BES* per neoimmessi presso l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Manzoni di Varese.
- Marzo – aprile 2016 Corso sulle COMPETENZE presso l'I. C. di Travedona Monate;
- Aprile 2016, GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI per neoimmessi presso l'ist. Newton di Varese;
- Maggio 2016 GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI presso l'I.C. di Travedona Monate;
- Marzo 2016, RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA per neoimmessi presso l'Ist. Newton di Varese;
- Aprile 2016, CORSO SULLA FLIPPED CLASSROOM – classe capovolta presso il liceo linguistico e delle scienze umane A. Manzoni di Varese;
- Aprile 2016, INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI presso l'Ist. Newton di Varese;
- 11 - 18 dicembre 2015 - Corso per docenti sulla LIM LIVELLO AVANZATO presso l'Istituto Comprensivo Travedona-Monate G. Leva (VA) sede di Varano Borghi
- 22 marzo 2015 EDILINGUA edizioni, Roma, PRIMO CONVEGNO SULL'ITALIANO A STRANIERI dal titolo "Una finestra sull'italiano. La didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze";
- 13 novembre 2014 - ALMA edizioni in collaborazione con UMI (un mondo di italiano), Catania, Seminario di formazione per docenti di lingua italiana LS dal titolo "Italiano LS tra libri di testo e nuovi strumenti multimediali";
- 29 marzo 2014 - ALMA edizioni, Roma, Formazione docenti: "La lezione d'italiano. SPETTACOLO DIDATTICO PER INSEGNANTI D'ITALIANO A STRANIERI "
- 31 gennaio 2014, Un Mondo d'italiano, Giornata di formazione a Reggio Calabria per la presentazione del DOSSIER IMMIGRAZIONI 2013. Rapporto Unar. Dalle discriminazioni ai diritti.
- 26 ottobre 2013, Formazione docenti RCS LIBRI S.p.a. in collaborazione con Un Mondo d'Italiano presso il Palazzo Campanella di Reggio Calabria, Un mondo d'Italiano – Insegnare italiano a stranieri.

Tematiche: la diffusione della lingua e cultura italiana; i fenomeni migratori e apprendimento della lingua del paese ospitante – i dati e le realtà del sud Italia; la Calabria come polo di formazione del Mediterraneo; l'insegnamento dell'italiano

L2 e il bilinguismo come fattori positivi per la co-integrazione; il plurilinguismo dell'altro; come avvicinare gli studenti alla lingua italiana. Le competenze dei docenti e le strategie d'interazione nelle classi; dal metodo comunicativo all'approccio globale. Nuove metodologie e nuovi materiali didattici per l'insegnamento.

- 22 – 23 febbraio 2013 Seminario informativo “Disturbo specifico: dalla diagnosi all'abilitazione di un metodo per l'autonomia nello studio” Associazione AL.MÈ. Tematiche: il disturbo del linguaggio come concausa dei D.S.A., le abitudini viziate, favorire il successo formativo, la presa in carico dell'allievo con il disturbo specifico, introduzione agli strumenti compensativi, strumenti e software compensativi, le implicazioni neurobiologiche nei soggetti con diagnosi di D.S.A., la Disprassia, la partecipazione attiva degli studenti universitari con D.S.A.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 09/08/2016