

EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

NUCLEI TEMATICI	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
COSTITUZIONE,LEGALITA' E SOLIDARIETA'	L' alunna/o adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni coerenti di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità	L'alunno/a adotta costantemente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne completa consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	L'alunno/a adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali , di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne una discreta consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno/a adotta talvolta comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne una sufficiente consapevolezza. Partecipa in modo abbastanza collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo, in parte, le responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	L'alunno/a non adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza

	verso il lavoro e il gruppo						
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO	L'alunno/a mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno/a mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno/a mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno/a riconosce e adotta in modo parziale comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	L'alunno/a riconosce e adotta in modo essenziale comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno/a non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno/a sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Usa in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.	L'alunno/a sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette sulle informazioni e sul loro utilizzo. Usa in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.	L'alunno/a sa individuare i rischi della rete e riesce a selezionarne le informazioni con un buon grado di autonomia. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.	L'alunno/a sa individuare i rischi della rete e selezionare le informazioni in modo parziale. Utilizza in modo discreto gli strumenti digitali.	L'alunno/a sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte dei docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.	L'alunno/a non sempre riesce ad individuare i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.	L'alunno/a non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.